

**ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ И ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ  
(ПРОФСТАНДАРТ НАУЧНОГО РАБОТНИКА)**

	младший научный сотрудник	научный сотрудник	старший научный сотрудник	ведущий научный сотрудник	главный научный сотрудник
Аспекты деятельности	<b>ОБОБЩЕННЫЕ ФУНКЦИИ</b>				
	<i>Решение отдельных задач исследования<sup>1</sup></i>	<i>Сопровождение исследования</i>	<i>Организация проведения исследования</i>	<i>Сетевое взаимодействие с внутренним и внешним окружением (научные организации, образовательные организации, бизнес, фонды, органы власти, институты развития) в процессе проведения исследования</i>	<i>Формирование нового, распознавание перспективного и динамично развивающегося научного направления<sup>2</sup></i>
	<b>ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ<sup>3</sup></b>				
<b>Проведение исследования</b>	Решение отдельной научно-исследовательской задачи	Выбор методов и способов решения отдельных научно-исследовательских задач	Постановка научно-исследовательских задач и координация их решения в соответствии с логикой исследования <sup>4</sup>	Систематизация и обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных в процессе решения научно-исследовательских задач научными коллективами, в том числе с которыми осуществляется сетевое взаимодействие	Выбор научного направления, в рамках которого могут быть получены новые знания и (или) новые технические решения и прогнозирование их влияния на развитие науки, техники и общества в целом
<b>Формирование научного коллектива</b>		<b>Формирование рабочей группы из числа сотрудников организации</b>	Формирование научного коллектива из числа сотрудников организации	Развитие компетенций научного коллектива организации, в том числе за счет вовлечения в исследование ученых других организаций, сетевого взаимодействия с другими коллективами <sup>5</sup> , организации совместных проектов	Формирование долгосрочных партнерских отношений между коллективами (в том числе международными) для проведения совместных исследований в рамках развития научного направления
<b>Передача опыта научной деятельности и воспроизводство научных кадров</b>		Наставничество в процессе проведения исследования (передача личного опыта)	Организация повышения научной квалификации молодых ученых путем их вовлечения в исследования, проводимые ведущими российскими и международными научными коллаборациями	Обеспечение использования новых знаний путем их включения в образовательные программы (отдельные лекции, модули, курсы), руководства магистерскими и аспирантскими исследованиями	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям новых специалистов, непосредственно обусловленных развитием научного направления
<b>Экспертиза научных (научно-технических) результатов</b>		Выявление и описание научных (научно-технических) результатов	Определение научной и практической значимости научных (научно-технических) результатов, в том числе способов их правовой охраны	Выбор формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов (научная статья или патент) и способов использования (освоения) таких результатов	Прогнозирование изменений в социально-экономической системе при применении научных (научно-технических) результатов, полученных в рамках научного направления
<b>Доведение до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов</b>	Представление научных (научно-технических) результатов в научном коллективе организации	Публичное представление научных (научно-технических) результатов в форме докладов и публикаций	Обеспечение представления результатов потенциальным потребителям	Популяризация научных (научно-технических) результатов	Широкое общественное представление возможных изменений в социально-экономической системе и обществе в результате развития научного направления

1 Под «исследованием» понимается научный (научно-технический) проект

2 Под «научным направлением» понимается совокупность научных (научно-технических) проектов в рамках исследовательской программы

3 Под «трудовой функцией» понимается ключевая функция научного сотрудника, которая добавляется сверх функций предыдущего уровня накопительным итогом

4 Под «логикой проведения исследования» понимается план реализации научного (научно-технического) проекта

5 Под «коллективом» понимается коллектив, занимающийся научно-исследовательской, инновационной или производственной деятельностью.